

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Podstawy ekonomii menedżerskiej

Rafał Wilczopolski

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



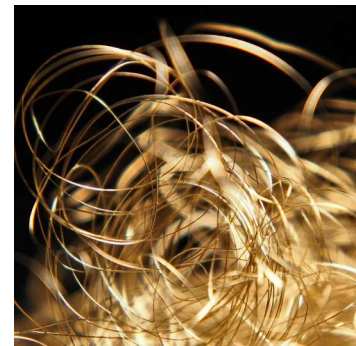
SGH
Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

Czym się dziś zajmiemy?



EKONOMIA MENEDŻERSKA

Ekonomia



[Źródło zdjęć: pixabay]

Ekonomia



EKONOMIA - nauka o tym co, jak i dla kogo produkować oraz jak to robić najefektywniej?

[Źródło zdjęć: pixabay]

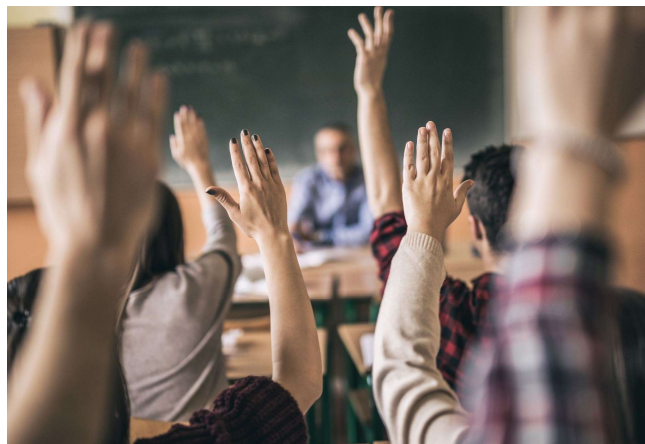
Menedżer



to manage:

to manage = dawać radę, zarządzać

1. Odnosić sukces w robieniu czegoś lub radzeniu sobie z czymś, zwłaszcza z czymś trudnym.
2. Być odpowiedzialnym za kontrolowanie lub organizowanie kogoś lub czegoś, zwłaszcza firmy lub pracowników.



Ekonomia menedżerska



Ekonomia - co, jak i dla kogo produkować?

Menedżer - osoba odpowiedzialna za kontrolowanie lub organizowanie kogoś lub czegoś, zwłaszcza firmy lub pracowników.

EKONOMIA MENEDŻERSKA - badanie ważnych decyzji podejmowanych przez menedżerów przy użyciu narzędzi stosowanych przez ekonomię.

Decyzja



1. Czy wybudować centrum rozrywki w okolicy Warszawy?
2. Jakie smaki gumy do życia wprowadzić na rynek?
3. Czy opracować grę komputerową z „łamaniem kodów” czy z „zawodami sportowymi”?
4. W jakiej cenie sprzedawać produkowaną konsolę?
5. Czy zagrać w loterii szkolnej?
6. Pójść na dyskotekę? Czy nie pójść?
7. Które liceum wybrać?

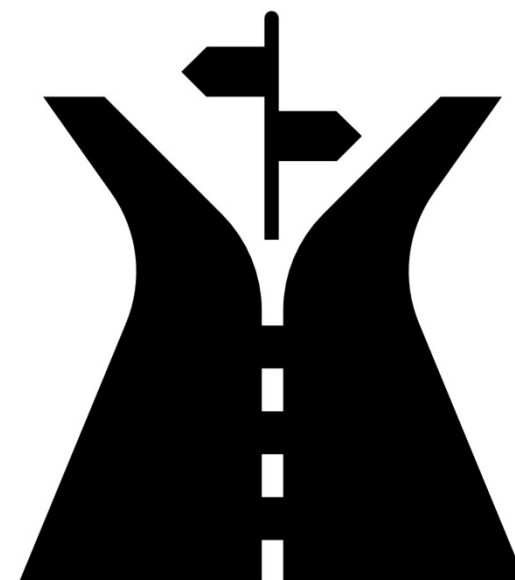
Decyzja

Decyzja?



DECYZJA - postanowienie będące wynikiem dokonania wyboru.

Decisio (łac.) - wybór dokonany spośród innych możliwości.



Kroki w procesie podejmowania decyzji:

1. Sformułowanie problemu

- na czym polega problem, który trzeba rozwiązać?

2. Wyznaczenie celu

- co jest naszym celem? Jeśli celów jest kilka, który jest najważniejszy, który jest ważny, a który mniej ważny?

3. Warianty wyboru

- w jakie możliwe sposoby możemy osiągnąć cel?

Kroki w procesie podejmowania decyzji:

4. Przewidzenie skutków wyboru każdego z wariantów

- jakie będą korzyści i koszty wyboru każdej opcji?
- czy da się te skutki korzyści i koszty zmierzyć?

5. Wybór najlepszego wariantu

- porównanie wyrażonych liczbowo korzyści i kosztów związanych z każdym wariantem.

6. Analiza wrażliwości

- jaki wpływ na dokonany wybór mogą mieć zmiany poszczególnych czynników?

Co towarzyszy decyzjom?



Kocha?



Lubi?



Szanuje?

NIEPEWNOŚĆ

Niepewność a ryzyko



NIEPEWNOŚĆ - brak pewności co do skutków jakiegoś działania.



**Wiem
czego nie wiem.**



**Nie wiem
czego nie wiem.**



RYZYKO - prawdopodobieństwo wystąpienia skutku jakiegoś działania. Można je zmierzyć.

PRAWDOPODOBIENSTWO - szansa wystąpienia danego zdarzenia => przyporządkowanie zdarzeniom określonych liczb

$$P = \frac{m}{M}$$

P - prawdopodobieństwo wystąpienia danego zdarzenia,
m - liczba zdarzeń sprzyjających,
M - liczba wszystkich możliwych zdarzeń.

Prawdopodobieństwo

$$P = \frac{m}{M}$$

P - prawdopodobieństwo wystąpienia danego zdarzenia,
m - liczba zdarzeń sprzyjających,
M - liczba wszystkich możliwych zdarzeń.



$$P = \frac{m}{2}$$

$$P = \frac{1}{2} = 50\%$$

Zadanie w grupach

Rzucamy jeden raz kostką do gry.
Jakie jest prawdopodobieństwo,
że wypadnie 1 lub 4?



$$P = \frac{m}{M} \qquad P = \frac{m}{6} \qquad P = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

P - prawdopodobieństwo wystąpienia danego zdarzenia,
m - liczba zdarzeń sprzyjających,
M - liczba wszystkich możliwych zdarzeń.

Wartość oczekiwana gry



WARTOŚĆ OCZEKIWANA GRY (EV; expected value)
- średnia wypłata uzyskiwana przy wielokrotnym powtarzaniu gry

$$EV = p_1 \cdot w_1 + p_2 \cdot w_2$$

EV - wartość oczekiwana gry,
 p_1, p_2 - prawdopodobieństwa wystąpienia zdarzeń 1 i 2,
 w_1, w_2 - wypłaty uzyskane po wystąpieniu zdarzeń 1 i 2.

Wartość oczekiwana gry



Rzucamy kostką do gry. Gdy wypadnie 5 lub 6 otrzymujemy 10 zł. Gdy wypadnie 1, 2, 3 lub 4 tracimy 6 zł. Czy warto grać w kości?

$$EV = p_1 \cdot w_1 + p_2 \cdot w_2$$

$$P_w = \frac{2}{6} \quad P_p = \frac{4}{6} \quad w_w = 10 \quad w_p = -6$$

$$EV = \frac{2}{6} \cdot 10 + \frac{4}{6} \cdot (-6) = \frac{20}{6} - \frac{24}{6} = -\frac{4}{6} = -\frac{2}{3}$$

ZADANIA W GRUPACH

Zadanie w grupach



Bierzemy udział w loterii szkolnej. W puli jest 500 losów, z których 100 zawiera wygraną o wartości 50 zł. Los kosztuje 5 zł. Jaka jest wartość oczekiwana udziału w grze? Czyli - czy warto zagrać?

$$P_w = \frac{100}{500} \quad P_p = \frac{400}{500} \quad w_w = 45 \quad w_p = -5$$

Zadanie w grupach



Bierzemy udział w loterii szkolnej. W puli jest 500 losów, z których 100 zawiera wygraną o wartości 50 zł. Los kosztuje 5 zł. Jaka jest wartość oczekiwana udziału w grze?

$$P_w = \frac{100}{500} \quad P_p = \frac{400}{500} \quad w_w = 45 \quad w_p = -5$$

$$EV = p_w \cdot w_w + p_p \cdot w_p$$

$$EV = \frac{1}{5} \cdot 45 + \frac{4}{5} \cdot (-5)$$

$$EV = \frac{1}{5} \cdot 45 + \frac{4}{5} \cdot (-5) = 9 - 4 = 5 \text{ zł}$$

Zadanie w grupach



Do sprzedaży wchodzi dwie nowe gry w identycznych cenach: „Kody” oraz „Enigma”, jednak nikt ich jeszcze nie zna. Dostępne są jedynie opinie dziennikarzy z Australii. Zagłosowali oni w rankingu „Wow!” i ocenili je następująco:

- a) „Kody”: 60 głosów oceniających ją na 80 punktów oraz 40 głosów na 60 punktów.
- b) „Enigma”: 50 głosów oceniających ją na 80 punktów oraz 50 głosów na 70 punktów.

Którą grę powinniście kupić?

Zadanie w grupach



- a) „Kody”: 60 głosów oceniających ją na 80 punktów oraz 40 głosów na 60 punktów.
b) „Enigma”: 50 głosów oceniających ją na 80 punktów oraz 50 głosów na 70 punktów.

$$P_{K1} = \frac{60}{100} \quad P_{K2} = \frac{40}{100} \quad W_{K1} = 80 \quad W_{K2} = 60$$

$$P_{E1} = \frac{50}{100} \quad P_{E2} = \frac{50}{100} \quad W_{E1} = 80 \quad W_{E2} = 70$$

Zadanie w grupach



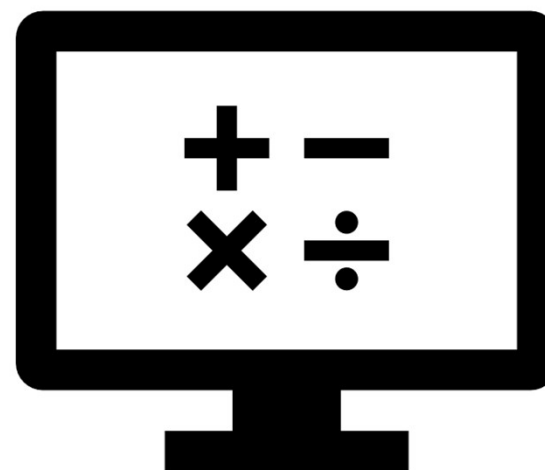
$$P_{K1} = \frac{60}{100} \quad P_{K2} = \frac{40}{100} \quad w_{K1} = 80 \quad w_{K2} = 60$$
$$P_{E1} = \frac{50}{100} \quad P_{E2} = \frac{50}{100} \quad w_{E1} = 80 \quad w_{E2} = 70$$

$$EV_K = p_w \cdot w_w + p_p \cdot w_p = \frac{6}{10} \cdot 80 + \frac{4}{10} \cdot 60 =$$
$$= 48 + 24 = 72$$

$$EV_E = p_w \cdot w_w + p_p \cdot w_p = \frac{5}{10} \cdot 80 + \frac{5}{10} \cdot 70 =$$
$$= 40 + 35 = 75$$

WRACAMY NA MIEJSCA

Rebus



Pokochajcie matematykę!

Dlaczego?



Świat będzie lepszy gdy
będziecie decydowali
świadomie
oraz
na podstawie danych
liczbowych.

DZIĘKUJĘ